Отчет о проделанной работе по детскому проекту «Золотая осень».

В октябре и ноябре 2020 года была проведена работа по исполнению проекта *«Золотая осень»* с детьми подготовительных групп: «Непоседы», «Радуга» . Вид проекта был представлен как творчески – информационный. Продолжительность проекта – 2 месяца. Участниками проекта стали дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физ. инструктор, родители.

Почему мы решили работать в данном направлении? Потому что в период детства дети старшего возраста познают мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года - осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Для того чтобы добиться поставленной цели данного проекта - расширить и систематизировать знания детей об осени нам пришлось решать следующие задачи:

1. Развивать умение детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени.

2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.

3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.

4. Развивать умение детей любоваться красотой природы.

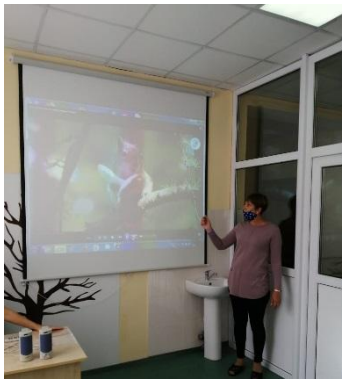
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Во время проекта дети вели наблюдения, экспериментировали, устанавливали причинно-следственные связи в окружающем мире.

На занятиях ребята учились составлять рассказы, заучивали стихотворения о золотой осени, узнали, как звери готовятся к зиме, знакомились с пословицами, вспоминали народные приметы. Дети с удовольствием разучивали песни об осени, танцевали с разноцветными листочками. С интересом играли в дидактические игры *«Как зовут тебя, деревце?», «С какого дерева листок», «Сад-огород»*, «Чей это домик?».

На занятиях по художественно – эстетическому развитию дети отражали в рисунках, поделках явления природы присущие осени. Они с удовольствием рисовали, лепили на темы: *«Падают, падают листья в нашем саду листопад…»*, *«Овощи и фрукты»* и др.

В процессе работы над данным проектом воспитателями была проведена интерактивная экскурсия в осенний лес, на которой дети просмотрели фильмы «Почему желтеют и падают листья?», «Кто как готовится к зиме (звери и птицы)», «Осень в лесу».



Так же дети с удовольствием приняли участие в проведении музыкального развлечения «Капустные посиделки».

Ребята с большим энтузиазмом соревновались на «осенней полянке».

Вместе с родителями была проведена экскурсия, на которой дети посетили осенний парк.

Ребята наблюдали за жизнью растений и птиц, обращали внимание на осенние краски и красоту природы, вспомнили главную заповедь: *«Не навреди!»*.

Вместе со взрослыми дети учились бережному отношению к живой природе, пониманию того, что всё в мире взаимосвязано.

Родители с удовольствием приняли участие в оформлении выставки «Осенние фантазии».

Участие детей в этом проекте позволило закрепить их представления об осени - как времени года, её характерных признаках. В этот период произошла интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности.

Через объединение различных областей знаний сформирована целостное видение картины окружающего мира.

Участие родителей в данном проекте позволило им лучше узнать своего ребёнка, сблизится, проникнуться его интересами.